

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.1. Разработка и реализация проектов

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	180	208
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Авторы Н.Р. Эпова, Седых О.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики, туризма и таможенного дела

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:

- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;
- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;
- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;
- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З. Знать этапы жизненного цикла проекта У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н. Владеть навыком управления проектом
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	8
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	180	208
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Управление проектами в современных условиях	32	2	0	30	0	Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава". Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом". Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"
2	Структура и культура проекта	32	1	0	30	0	Творческое задание № 1 "Структура и культура проекта". Тест по теме 2 "Структура и культура проекта"
3	Предметная область проекта	32	1	0	30	0	Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта". Тест по теме 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"Предметная область проекта"
4	Календарное планирование проекта и определение его стоимости	32	2	0	34	0	Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта". Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта". Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его стоимости"
5	Проектный план и его развитие	32	1	0	30	0	Индивидуальное задание №3 "Построение проектной сети и ее анализ". Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие"
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	32	1	0	28	0	Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта". Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы"
7	Сокращение времени реализации проекта	32	0	0	26	0	Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта". Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта"
	ИТОГО		8		208		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Управление проектами в современных условиях	32	4	4	26	0	Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава". Кейс- стади №1 "Один день управляющего проектом". Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"
2	Структура и команда проекта	32	2	2	26	0	Творческое задание № 1 "Структура и команда проекта". Тест по теме 2 "Структура и команда проекта"
3	Предметная область проекта	32	2	2	26	0	Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта". Тест по теме 3 "Предметная область проекта"
4	Календарное планирование проекта и определение его стоимости	32	4	4	26	0	Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта". Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта". Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его стоимости"
5	Проектный план и его развитие	32	2	2	24	0	Индивидуальное задание №3 "Построение проектной сети и ее анализ". Тест по теме 5 "Проектный план и его

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости развитие"
							Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта". Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы"
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	32	2	2	26	0	Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта". Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта"
7	Сокращение времени реализации проекта	32	2	2	26	0	ИТОГО
			18	18	180		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в управление проектами	Основные понятия курса, характеристики проекта, жизненный цикл проекта, участники проекта и их роли, важность управления проектом.
2	Интегрированный подход к управлению проектом	Целеполагание как основа проектной деятельности, эволюция проектного управления, стандарты разработки проекта.
3	Структура и команда проекта	Организационные структуры проекта. Роли и функции команды проекта. Модель развития команды проекта. Факторы, влияющие на развитие и эффективность команды. Проектно-ориентированная культура организации.
4	Предметная область проекта	Определение проектных возможностей, расстановка приоритетов, декомпозиция работ, матрица ответственности проекта.
5	Календарное планирование проекта	Диаграмма Ганта, критерии для подсчета времени и стоимости проекта.
6	Определение стоимости проекта	Основные виды затрат проекта, бюджет проекта.
7	Проектный план и его развитие	Проектная сеть: понятие, принципы построения, подходы и правила. Направления совершенствования проектной сети.
8	Календарное	Типы проектных ограничений, классификация проблем

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	планирование ресурсов проекта и его проблемы	планирования ресурсов проекта, методы распределения ресурсов, мультипроектные графики ресурсов.
9	Сокращение времени реализации проекта	Методы ускоренного завершения проекта, взаимосвязь сроков реализации проекта с другими его параметрами, пределы сокращения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в управление проектами. Идентификация проектов. Навыки управляющего проектом. Роли участников проекта. Проводится в форме выполнения кейс-стади и дискуссии.
1	Интегрированный подход к управлению проектом. Особенности управления проектами в России и за рубежом. Стандарты управления проектами. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
2	Структура и команда проекта. Выбор подходящей структуры управления проектом. Определение своей роли в команде проекта. Проводится в форме выполнения творческого задания в малых группах и тестирования.
3	Предметная область проекта. Матрица ответственности. Свертывание проекта. Проводится в форме выполнения индивидуального задания на разработку декомпозиции и выбор организационной структуры и тестирования.
4	Календарное планирование проекта. Построение диаграммы Ганта. Применение инструментальных средств для календарного планирования проекта. Проводится в форме выполнения индивидуального задания.
4	Определение стоимости проекта. Затраты и бюджет проекта. Проводится в форме выполнения группового задания и тестирования.
5	Проектный план и его развитие. Использование результатов прямого и обратного анализа сетевого графика. Оптимизация сети. Проводится в форме выполнения индивидуального задания и тестирования.
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы. Современные инструменты календарного планирования ресурсов проекта. Построение мультипроектных графиков ресурсов. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
7	Сокращение времени реализации проекта. Методы ускоренного завершения проекта, пределы сокращения проекта. Проводится в форме решения индивидуальных задач на применение методов сокращения времени реализации проекта и тестирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Управление проектами в современных условиях	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава"	Аргументированное верное заключение по каждому компоненту модели проекта – 1 балл. Общая оценка за выполнение проекта до 9 баллов. (9)
2		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации	Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом"	В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на вопросы оценивается по 1,5 балла за каждый ответ. Общая оценка за выполнение задания до 3 баллов. (3)
3		УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
4	2. Структура и	УК-3	З.Знать основные	Творческое задание №	Творческое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	команда проекта		принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации	1 "Структура и команда проекта" Творческое задание №1 "Структура и команда проекта"	задание предполагает выполнение 2 этапов. Первый этап по выбору типа организационной структуры проекта оценивается до 3 баллов. Второй этап на построение организационной структуры проекта оценивается до 3 баллов. (6)
5		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации	Творческое задание №1 "Структура и команда проекта" Творческое задание №2 "Тест Белбина и анализ его результатов"	Творческое задание предполагает выполнение 2 этапов. Первый этап (прохождение теста) на определение своей роли в команде оценивается до 2 баллов. Второй этап - анализ результатов самодиагностики ролей в команде оценивается до 2 баллов. (4)
6		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки	Тест по теме 2 "Структура и команда проекта"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			командной стратегии для достижения поставленной цели У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации		Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
7	3. Предметная область проекта	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта"	В задании предлагается построить декомпозицию работ, матрицу ответственности для проекта и обосновать свою роль в данном проекте. Верно выполненное задание в полном объеме оценивается в 9 баллов. (9)
8		УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Тест по теме 3 "Предметная область проекта"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
9	4. Календарное планирование	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла	Групповое задание №1 "Оценка стоимости	Выполнение задания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	проекта и определение его стоимости		проекта У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н. Владеть навыком управления проектом	проекта"	предполагает командную работу в малых группах и публичную защиту группового решения. Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы - 1 балл. Итого – до 5 баллов. (5)
10		УК-2	З. Знать этапы жизненного цикла проекта У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н. Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта"	Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 5 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (5)
11		УК-2	З. Знать этапы жизненного цикла проекта У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н. Владеть навыком управления проектом	Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его стоимости"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
12	5. Проектный план и его развитие	УК-2	З. Знать этапы жизненного цикла проекта	Индивидуальное задание №3 "Построение	Задание, выполненное верно и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	проектной сети и ее анализ"	полностью оценивается в 6 баллов: верное графическое изображение сети оценивается в 2 балла, правильно выполненный прямой анализ сети - 2 балла, правильно выполненный обратный анализ сети - 2 балла. (6)
13		УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
14	6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта"	В задании необходимо выполнить 3 этапа. Каждый этап, выполненный верно и полностью оценивается в 3 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – до 9 баллов (9)
15		УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на	Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом		Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
16	7. Сокращение времени реализации проекта	УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации	Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта"	Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 9 баллов. (9)
17		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации	Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 15 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знание: Знать этапы жизненного цикла проекта

1. Вычисление операций, прямой и обратный анализ сетевого графика.
2. Декомпозиция работ.
3. Диаграмма Ганта: назначение, правила и пример построения.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Критерии для подсчета времени и стоимости проекта.
6. Методы и принципы построения проектных сетей.
7. Методы распределения ресурсов и современные инструменты планирования ресурсов.
8. Мультипроектные графики ресурса.
9. Определение проектных возможностей и расстановка приоритетов проекта.
10. Основные виды затрат проекта и бюджет проекта.
11. Параметры графика проекта «расходы/продолжительность».
12. Понятие проекта и его характеристики.
13. Совершенствование проектной сети.
14. Типы проектных ограничений и классификация проблем распределения ресурсов проекта.
15. Целеполагание как основа проектной деятельности.

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знание: Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

16. Инструментальные средства для организации работы проектных команд.
17. Матрица ответственности проекта.

18. Методы ускоренного завершения проекта.
19. Организационная культура и управление проектами.
20. Организация проектов в матричной системе.
21. Организация проектов в пределах сети организаций.
22. Организация проектов по принципу независимых команд.
23. Отбор членов команды проекта.
24. Оценка культуры организации с позиции проектной ориентации.
25. Проектно-ориентированная культура организации: понятие и характеристики.
26. Стадии развития команды проекта.
27. Тайм-менеджмент управляющего проектом.
28. Участники проекта и их роли.
29. Функциональная структура проекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Умение: Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла

Задача № 1. Задание на идентификацию и классификацию проектов (1 вариант)

Задача № 2. Задание на идентификацию и классификацию проектов (2 вариант)

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Умение: Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации

Задача № 3. Задание на идентификацию своей роли в команде проекта (1 вариант)

Задача № 4. Задание на идентификацию факторов, влияющих на работу команды проекта (2 вариант)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Навык: Владеть навыком управления проектом

Задание № 1. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант)

Задание № 2. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (2 вариант)

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Навык: Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

Задание № 3. Задание на разработку состава команды проекта (1 вариант)

Задание № 4. Задание на разработку состава команды проекта (2 вариант)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра мировой экономики, туризма и
таможенного дела
Дисциплина - Разработка и реализация
проектов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на идентификацию факторов, влияющих на работу команды проекта (2 вариант) (30 баллов).
3. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант) (40 баллов).

Составитель _____ Н.Р. Эпова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белый Е.М., Романова И.Б. Управление проектами. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.М. Белый.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-79 с.
2. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я. практическое пособие. Электронный ресурс/ Ньютон Ричард.- Москва: Альпина Пабlishер, 2016.-180 с.
3. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт. практическое руководство. Электронный ресурс/ Хелдман Ким.- Саратов: Профобразование, 2017.-352 с.
4. [Степнова О.В. Управление проектами : учебное пособие / Степнова О.В., Михин М.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-4035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html>](#)
5. [Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-394-05715-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136539.html>](#)
6. [Эльмурзаева, Р. А. Управление проектами : учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-907572-00-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ В.Б. Клаверов.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-147 с.
2. Баганов В. Ю. Управление проектами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. Ю. Баганов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-149 с.
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.А. Иванчева.- Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.-147 с.
4. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156622.html> (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>
6. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>
7. Управление проектами : учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. Г. Севка, А. Ю. Руденок, Е. Ю. Андреева [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141713.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- СПО численных вычислений, адрес доступа: <http://www.scilab.org/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономике организации и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и защита практических заданий, кейсов и проектов (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения